

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho (retirados e adaptados das metas curriculares)	Instrumento de Avaliação (*)	Peso na Avaliação		
			Instrumentos em ensino presencial/ E@D	3º Ciclo	10º e 11º Anos	12º Ano
Conhecimentos e Capacidades	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	- Avaliações Formais Escritas - Questões de Aula - Atividades Laboratoriais e outras - Observação de aula - DAC - Caderno diário - Trabalhos de pesquisa e/ou de investigação - Trabalhos de Projeto - Outros instrumentos decorrentes das metodologias utilizadas em E@D	80%	95%	80%
	B – Informação e comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)				
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados teóricos e/ou experimentais É capaz de inferir conclusões				
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações				
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos				
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança				
Atitudes (**)	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma	Observação e registo de aula	20%	5%	20%

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho (retirados e adaptados das metas curriculares)	Instrumento de Avaliação (*)	Peso na Avaliação		
			Instrumentos em ensino presencial/ E@D	3º Ciclo	10º e 11º Anos	12º Ano
		Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista				
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente				

(*) A definição do peso a atribuir a cada um dos instrumentos de avaliação utilizados compete ao grupo de docentes que lecionam ao mesmo ciclo de escolaridade/disciplina, sendo obrigatoriamente avaliada a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

(**) A avaliação atribuída às Atitudes coincide com a avaliação do Comportamento Escolar obtida através da grelha própria em uso no Colégio Militar.

Proposta aprovada em reunião do grupo de recrutamento 510 realizada no dia 22 de junho de 2026

O Coordenador do Grupo – *Vítor Jacinto*

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia __ de setembro de 2026

O Coordenador do Grupo – *Vítor Jacinto*